|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 38. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Primorska Hrvatska – smještaj i reljef** – sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: [*Primorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55525.html) | | | |
| CILJ SATA: Upoznati smještaj i reljef primorskih krajeva Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.; PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | \*Prije nove nastavne jedinice učiteljica/učitelj može ukratko prokomentirati rezultate pisane provjere.  Učiteljica/učitelj prikazuje učenicima umjetničko djelo slikara Emila Jakoba Schindlera (*Pogled na Dubrovnik*). Opisujemo sliku i razgovaramo: Što je prikazano na slici? Koji je zavičaj prikazan na slici? Po čemu to možemo zaključiti?  Najava nastavne jedinice.  Promatramo zemljovid Primorske Hrvatske u udžbeniku (str. 98). Razgovaramo: Koji dio Hrvatske prikazuje zemljovid? Koje boje uočavate na zemljovidu? Koji reljefni oblici prevladavaju u Primorskoj Hrvatskoj?  Čitamo rečenice o smještaju i reljefu Primorske Hrvatske u udžbeniku (str. 98). Razgovaramo o pročitanome: Gdje se smjestila Primorska Hrvatska? Kako se naziva more uz Primorsku Hrvatsku? Od čega se sastoji Primorska Hrvatska? Kakav reljef prevladava u primorskim krajevima? Što je krš? Ima li u primorskim krajevima mnogo obradive zemlje? Objasnite. Koje je najčešće tlo u Primorskoj Hrvatskoj? Kakve su rijeke u primorskim krajevima? Zašto? Gdje se ulijevaju rijeke Primorske Hrvatske?  Čitamo zanimljivost o rijeci Krki u udžbeniku (str. 98).  Promatramo zemljovid Republike Hrvatske. Tražimo na zemljovidu rijeke, otoke i jezera Primorske Hrvatske.  Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču naslov i nekoliko rečenica, a učenici ih pišu u svoju bilježnicu.  Učenici mogu riješiti zadatke [*Označi fotografiju koja prikazuje krš/jezero/planinu*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55525.html#block-1728953) u DOS-u *Primorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Usmeno odgovaramo na pitanja (od 1. do 6.) u udžbeniku (str. 99).  Učenici rješavaju preostale zadatke u udžbeniku (str. 99 i 100). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Poveži pojmove*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55525.html#block-1716969) u DOS-u *Primorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Igramo igru *Tko će prije*. Učenici su podijeljeni u tri skupine. Učiteljica/učitelj crta na ploči tablicu s deset polja te priprema magnete različitih boja (svaki magnet predstavlja jednu skupinu). Postavlja pitanja na koja učenici moraju odgovoriti. Svaka skupina dobiva svoje pitanje, a za svaki točan odgovor pomiče se za jedno polje. Ako učenik netočno odgovori na pitanje, magnet skupine ostaje na mjestu. | | reprodukcija  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje  zemljovid  F, I  F, I: pisanje  DOS  udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  S  razgovor | OŠ LK C.4.2.  osr B.2.2.  odr A.2.2.  osr A.2.1.  ikt A.2.2.  osr A.2.1.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  uku D.2.2. | PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  PRIMORSKA HRVATSKA – SMJEŠTAJ I RELJEF  Primorska Hrvatska smjestila se na jugozapadu i jugu Republike Hrvatske uz  Jadransko more.  U Primorskoj Hrvatskoj prevladava kamenit reljef – krš.  Najčešće tlo u primorskim je krajevima crvenica.  Rijeka ima malo.  Rijeke su kratke, brze i bistre, a ulijevaju se u Jadransko more. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 101). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem pripremiti sažetak za bilježnicu na koji će učenik dopisati one riječi koje nedostaju. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti koliko se otoka nalazi u Jadranskome moru. | | | |

Pripremiti papire za Vennov dijagram.